



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO - UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO VENETO 2° "A. ZANZOTTO"

Via Vittorio Emanuele II, n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) C.F. **84000960264** - C.M. **TVIC854004**
 Tel e Fax **0438/554722- 946112** - TVIC854004@istruzione.it - TVIC854004@pec.istruzione.it - www.icvittorioveneto2.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. VITTORIO VENETO 2 - A. ZANZOTTO
 Prot. 0009949 del 30/10/2019
 06 (Uscita)

Ai docenti di Scuola primaria e
 Secondaria di primo grado
 della provincia di TREVISO

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE NELL'AMBITO DEL PON N. 4396/18 - COMPETENZE DI BASE.

Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-4**
 Codice CUP: **E18H18000630001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID N. 4396 del 9.03.2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per il “Potenziamento delle competenze di base – 2^ edizione” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- Visto** il progetto **“Impariamo ad imparare”** elaborato e inoltrato da questo Istituto per gli alunni delle scuole del primo ciclo per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
- Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/22758 del 01.07.2019 con la quale il Progetto è stato formalmente autorizzato con il relativo impegno di spesa di questa Istituzione;
- Viste** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione, le disposizioni e le istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, inerente il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Viste** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;
- Visto** il Regolamento interno che disciplina l’attribuzione degli incarichi al personale;
- Vista** la Delibera del Consiglio d’Istituto prot. n° 8350 del 19/09/2019, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
- Rilevata** la necessità di reperire Esperti madrelingua inglese, in possesso degli idonei requisiti, per i moduli “Shall we play?”, “Let’s play...English” e “All we need is...play!” da realizzarsi nel corrente anno scolastico nelle scuole primarie “Parravicini”, “Crispi” e “Manzoni”;

EMANA

Il seguente Avviso pubblico per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei titoli e dei curricula, di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE da impegnare per la realizzazione delle attività previste nel Progetto PON 4396/18 per il potenziamento delle competenze di comunicazione in lingua straniera in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, per i moduli di seguito indicati e dettagliati rivolti agli alunni delle **scuole primarie**

Titolo modulo	Scuola Primaria	Ore
Shall we play?	A. Parravicini 25 alunni	30
Let’s play...English	F. Crispi 25 alunni	30
All we need is...play!	A. Manzoni 25 alunni	30

ART.1 - CARATTERISTICHE DELL' ESPERTO, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ.

Le figure di "ESPERTI MADRELINGUA" sono da reperire tra il personale docente in possesso dei requisiti definiti nel seguente ART.2, ed appartenente all'ordine di scuola (o ad ordine superiore) degli alunni destinatari del modulo formativo.

Ogni docente potrà candidarsi per uno o più Moduli del progetto, presentando più domande.

I Moduli didattici sopra indicati, saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 presso i plessi dell'Istituto comprensivo Vittorio Veneto 2° "A. Zanzotto", in orario extracurricolare e si svolgeranno nel periodo Gennaio - Giugno 2020, con calendario che sarà predisposto successivamente.

La metodologia richiesta dovrà prevedere un coinvolgimento diretto degli alunni nel processo di apprendimento e di sviluppo delle competenze, promuovere l'autostima e la crescita del senso di responsabilità dei partecipanti.

Alla fine dei percorsi definiti nei singoli moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, sono previste delle azioni volte a documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa, la sua valenza educativa ed il miglioramento dei risultati scolastici.

ART.2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente a tempo indeterminato o di docente a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2020 o al 31/08/2020 ed appartenenza allo stesso ordine di scuola (od ad ordine superiore) degli alunni destinatari del Modulo didattico;
- essere di MADRELINGUA INGLESE. Per madrelingua si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi oggetto del presente Avviso la certificazione richiesta deve essere almeno di livello C1.

Come ulteriori requisiti per accedere alla selezione è imprescindibile:

- essere in possesso di UNA OTTIMA CONOSCENZA E CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER e dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- possedere una buona capacità collaborativa e organizzativa;
- aver maturato esperienze didattiche relative alle attività previste nel modulo o in altri PON;

Tali requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione e/o autocertificazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART.3 - COMPENSO

Esperto: per ogni modulo il compenso orario omnicomprensivo è di € 70,00 per 30 ore in presenza corso.

Tale compenso è omnicomprensivo e comprende tutti i compiti previsti in piattaforma GPU. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie.

ART.4 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La comunicazione di disponibilità a ricoprire l'incarico dovrà essere fatta pervenire all'indirizzo e-mail di questa Istituzione Scolastica TVIC854004@istruzione.it, entro e non oltre le **ore 12.00 del 14 novembre 2019** con il seguente oggetto: "Candidatura per la selezione di esperto madrelingua + Cognome e Nome"

La domanda va compilata in formato digitale, firmata e scansionata in formato PDF, secondo l' ALLEGATO 3 e dovrà contenere:

1. Curriculum vitae (in cui siano esplicitate le sezioni "Titoli culturali e professionali" ed "Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in relazione agli obiettivi del Modulo formativo e in rapporto ai PON".
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n°196 del 30 giugno 2003.

ART.5 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

In conformità al "Regolamento di Istituto per l'acquisizione in autonomia di lavori, servizi e forniture", tutte le domande pervenute secondo le modalità ed i termini del presente Avviso, saranno oggetto di valutazione della Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Nel caso di più domande per lo stesso modulo, la Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta in base alla griglia dell' ALLEGATO 4 e della Proposta progettuale di cui all'ALLEGATO 5 al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il rapporto instaurato seguirà la fattispecie della collaborazione plurima (art. 35 CCNL Comparto Scuola 2006), previa autorizzazione del Dirigente della scuola di appartenenza del docente incaricato.

Si ricorda che il trattamento economico, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

ART.6 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

ART.7 CAUSE PER LA RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione, puntualità rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto (N. 9 ALUNNI).

ART.8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati come previsto dal Regolamento Europeo 679/2016.

ART.9 – CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente è quello di Treviso.

ART.10 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART.11 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo online dell'Istituto www.icvittorioveneto2.edu.it nella Sezione PON

Allegati:

- ALLEGATO 1 Contenuti del progetto e dei moduli;
- ALLEGATO 2 Compiti degli esperti;
- ALLEGATO 3 Domanda per il conferimento dell'incarico professionale;
- ALLEGATO 4 Tabella valutazione titoli di studio e esperienze professionali;
- ALLEGATO 5 Proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pier Eugenio Lucchetta

ALLEGATO 1

TITOLO PROGETTO	MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	SEDE	DURATA	DESTINATARI
“IMPARIAMO AD IMPARARE”	“Shall we play?”	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle abilità comunicative in lingua inglese, attraverso contesti significativi e motivanti con attività di learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports.	Scuola primaria “A. Parravicini”.	30 ore Periodo gennaio/giugno 2020	25 alunni provenienti dalle classi quinte e quarta.
“IMPARIAMO AD IMPARARE”	“Let’s play...English”	Il modulo intende offrire agli alunni l’opportunità di praticare e potenziare la lingua inglese mediante un approccio ludico e laboratoriale. La conclusione del modulo prevede la realizzazione di brevi sketch in formato digitale.	Scuola primaria “F. Crispi”.	30 ore Periodo gennaio/giugno 2020	25 alunni provenienti dalle classi quarte e quinta
“IMPARIAMO AD IMPARARE”	“All we need is ...play!”	Laboratorio di teatro in lingua inglese finalizzato alla comprensione della lingua sul piano semantico, fonetico e grammaticale.	Scuola primaria “A. Manzoni”.	30 ore Periodo gennaio/giugno 2020	25 alunni provenienti dalla classe quinta e quarta.

COMPITI DELL' ESPERTO:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Coordinarsi con il Tutor e la Figura Aggiuntiva previsti per il modulo;
- Progettare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo e consegnarla entro e non oltre 5 giorni dal conferimento dell'incarico al Dirigente Scolastico. Dal percorso devono emergere il numero di ore dedicate a ciascun contenuto, le competenze, le modalità didattiche con cui si intende attuare il contenuto, i prodotti finali che si intendono realizzare;
- Inserire il materiale ed i dati di competenza in piattaforma GPU;
- Realizzare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo;
- Registrare la propria presenza alle attività nel sistema informativo GPU nonché sui fogli firma messi a disposizione dall'Istituto;
- Collaborare all' allestimento del laboratorio e degli ambienti in cui effettuare il percorso didattico;
- Preparare le attività, la documentazione e fornire eventuale materiale agli alunni del modulo;
- Effettuare la verifica e la valutazione delle attività proposte agli alunni;
- Relazionare periodicamente circa le proprie attività al referente PON;
- Predisporre il materiale previsto dal modulo;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre al termine dell'attività una relazione finale sull'andamento del corso e sugli esiti finali raggiunti ed una copia in formato digitale di tutta la documentazione fornita agli alunni.

ALLEGATO 3: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PON 4396/18 - COMPETENZE DI BASE 2^ EDIZIONE.

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Vittorio Veneto 2° "A. Zanzotto"

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____

n. _____ cap _____ prov. _____

docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituto _____

dal _____

ordine di scuola _____

Codice fiscale _____

Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto madrelingua inglese** per il seguente Modulo relativo al PON 4396/18 "Competenze di base":

_____ (*inserire il titolo del modulo come riportato in ALLEGATO.1*) _____

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli richiesti nell'Avviso ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

Essere di MADRELINGUA INGLESE. Per madrelingua si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un

Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi oggetto del presente Avviso la certificazione richiesta deve essere almeno di livello C1.

AUTOCERTIFICAZIONE:

Dichiara inoltre sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere in possesso di **UNA OTTIMA CONOSCENZA E CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER** e dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- possedere una buona capacità collaborativa e organizzativa;

Nota: la mancanza dei suddetti requisiti, determina l’esclusione dalla procedura di selezione.

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l’incarico **senza riserve e secondo il calendario predisposto dall’Istituto.**

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Firma_____

Data_____

Si allega alla presente domanda, come richiesto dall’avviso:

- Curriculum vitae (in cui siano esplicitate le sezioni “Titoli culturali e professionali” ed “Esperienze che garantiscono l’adeguatezza delle competenze in relazione agli obiettivi del Modulo formativo e in rapporto ai PON”).
- Autovalutazione punteggio secondo i criteri di selezione degli esperti (modulo sotto riportato)
- La proposta progettuale (ALLEGATO 5)

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI.

I seguenti elementi, saranno oggetto di valutazione della Commissione all'uopo nominata, per la selezione degli esperti, che opereranno, con i compiti specificati nell'allegato 2, nei Moduli riportati nell'allegato 1:

A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI

Titoli di studio specifici		Punteggio max 30	Autovalutazione Punteggio (a cura dell'esperto)
Laurea	Laurea specifica (Specificare qui il titolo posseduto e la valutazione)	110 e lode Punti 9	
		Da 105 a 110 Punti 7	
		Da 104 a 100 Punti 5	
		Inferiore a 100 Punti 3	
Titoli di specializzazione post-laurea rilasciati da Università o Enti autorizzati	Dottorato di ricerca in area affine ai contenuti del Modulo: (Specificare qui il titolo posseduto)	Punti 6	
	Diplomi post laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione o Master attinenti ai contenuti del modulo od alla progettazione educativa. (Specificare qui i titoli posseduti)	Punti 2 per ogni diploma/corso/Master (max 4 punti)	
	Corsi di formazione documentati attinenti l'area tematica di riferimento del Modulo. (Specificare qui i corsi frequentati)	Punti 3 per ogni corso (max 9 punti)	
Abilitazioni specifiche	Abilitazione in una classe di concorso attinente ai contenuti del modulo (anche ottenuta tramite concorso a cattedra) (Specificare qui l'abilitazione)	Punti 2	

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze professionali		Punteggio max 30	Autovalutazione Punteggio (a cura dell'esperto)
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi del Modulo formativo	Docenza in orario curricolare nelle discipline attinenti il modulo (Specificare qui l'esperienza posseduta)	Punti 13	

	Esperienze didattiche documentate relative al contenuto del modulo formativo, svolte in orario extra-curricolare <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	Fino ad un massimo di 10 punti: 1 punto per ogni ora di attività extracurricolare	
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto ai PON	Aver svolto attività afferenti ai PON nell'ambito dell'istituto scolastico. <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	Fino ad un massimo di 4 punti: - partecipazione ad incontri PON (1 punto); - aver contribuito alla predisposizione dei piani PON (3 punti).	
Pubblicazioni	Aver scritto pubblicazioni relative ai PON od al contenuto dei moduli formativi <i>(Specificare qui le proprie pubblicazioni)</i>	Fino ad un massimo di 3 punti: 1 punto per ogni pubblicazione.	

C) QUALITÀ DI ATTUAZIONE PROGETTUALE

Valutazione proposta progettuale relativa alla articolazione delle attività specifiche del modulo, definite nell'<u>allegato 1</u>	Punteggio Max 40	Autovalutazione Punteggio <i>(a cura dell'esperto)</i>
Chiarezza e completezza della proposta	20 punti	
Contenuto di innovatività e riproducibilità dell'esperienza proposta	20 punti	

ALLEGATO 4

CRITERI E GRIGLIE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI.

I seguenti elementi, saranno oggetto di valutazione della Commissione all'uopo nominata, per la selezione degli esperti, che opereranno, con i compiti specificati nell'allegato 2, nei Moduli riportati nell'allegato 1:

A) TITOLI DI STUDIO SPECIFICI

Titoli di studio specifici		Punteggio max 30	Punteggio (a cura dell'istituzione scolastica)
Laurea	Laurea specifica	110 e lode Punti 9	
	<i>(Specificare qui il titolo posseduto e la valutazione)</i>	Da 105 a 110 Punti 7	
		Da 104 a 100 Punti 5	
		Inferiore a 100 Punti 3	
Titoli di specializzazione post-laurea rilasciati da Università o Enti autorizzati	Dottorato di ricerca in area affine ai contenuti del Modulo: <i>(Specificare qui il titolo posseduto)</i>	Punti 6	
	Diplomi post laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione o Master attinenti ai contenuti del modulo od alla progettazione educativa. <i>(Specificare qui i titoli posseduti)</i>	Punti 2 per ogni diploma/corso/Master (max 4 punti)	

	Corsi di formazione documentati attinenti l'area tematica di riferimento del Modulo. <i>(Specificare qui i corsi frequentati)</i>	Punti 3 per ogni corso (max 9 punti)	
Abilitazioni specifiche	Abilitazione in una classe di concorso attinente ai contenuti del modulo (anche ottenuta tramite concorso a cattedra) <i>(Specificare qui l'abilitazione)</i>	Punti 2	

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze professionali		Punteggio max 30	Punteggio (a cura dell'istituzione scolastica)
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi del Modulo formativo	Docenza in orario curricolare nelle discipline attinenti il modulo <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	Punti 13	
	Esperienze didattiche documentate relative al contenuto del modulo formativo, svolte in orario extra-curricolare <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	Fino ad un massimo di 10 punti: 1 punto per ogni ora di attività extracurricolare	
Esperienze che garantiscono l'adeguatezza delle competenze in rapporto ai PON	Aver svolto attività afferenti ai PON nell'ambito dell'istituto scolastico. <i>(Specificare qui l'esperienza posseduta)</i>	Fino ad un massimo di 4 punti: - partecipazione ad incontri PON (1 punto); - aver contribuito alla predisposizione dei piani PON (3 punti).	

Pubblicazioni	Aver scritto pubblicazioni relative ai PON od al contenuto dei moduli formativi <i>(Specificare qui le proprie pubblicazioni)</i>	Fino ad un massimo di 3 punti: 1 punto per ogni pubblicazione.	
----------------------	--	---	--

C) QUALITÀ DI ATTUAZIONE PROGETTUALE

Valutazione proposta progettuale relativa alla articolazione delle attività specifiche del modulo, definite nell'<u>allegato 1</u>	Punteggio Max 40	Punteggio (a cura dell'istituzione scolastica)
Chiarezza e completezza della proposta	20 punti	
Contenuto di innovatività e riproducibilità dell'esperienza proposta	20 punti	

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

<i>Dati</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) IL PROGETTO: **IMPARIAMO AD IMPARARE**

Titolo del MODULO:

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

B) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

Data

Firma
