



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO - UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI TREVISO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO VENETO 2° "A. ZANZOTTO"

Via Vittorio Emanuele II, n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) C.F. 84000960264 - C.M. TVIC854004
Tel e Fax 0438/554722- 946112 - TVIC854004@istruzione.it - TVIC854004@pec.istruzione.it - www.icvittorioveneto2.edu.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice CUP: **E18H18000630001**
Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-4**

Oggetto: Lettera di invito per la selezione di personale esperto madrelingua per attività di insegnamento di lingua inglese per i moduli: "Shall we play?", "Let's play...English" e "All we need is...play!" in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'intero percorso formativo, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-4 "Impariamo ad imparare"- Scuole primarie Parravicini, Crispi e Manzoni.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID N. 4396 del 9.03.2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per il "Potenziamento delle competenze di base - 2^ edizione" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base
- Visto** il progetto **"Impariamo ad imparare"** elaborato e inoltrato da questo Istituto per gli alunni delle scuole del primo ciclo per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- Vista** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/22758 del 01.07.2019 con la quale il Progetto è stato formalmente autorizzato con il relativo impegno di spesa di questa Istituzione;
- Viste** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione, le disposizioni e le istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Viste** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018;
- Vista** la nota del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 34185 del 2.8.2017 "iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- Visto** Il Regolamento interno che disciplina l'attribuzione degli incarichi al personale deliberato dal C.d.I. in data 5.11.2018;
- Visto** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 8350 del 19.09.2019;
- Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. n° 8351 del 19.09.2019, variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;
- Visto** che per l'attuazione del percorso formativo nei plessi di scuola primaria "A. Parravicini", "F. Crispi" e "A. Manzoni" occorre selezionare esperti madrelingua inglese, da impiegare nei rispettivi moduli **"Shall we play", "Let's play...English" e "All we need is...play!"**;
- Visto** l'avviso pubblico di collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche prot. n. 9949 del 30.10.2019;
- Preso atto** che non sono pervenute candidature;
- Considerato** che le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014/2020 prevedono: "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo";

Vista	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
Visti	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
Visto	il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
Considerato	in particolare l'art. 44 (Funzioni e poteri del Dirigente Scolastico nella attività negoziale);
Rilevato	che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall'art. 45, c. 2 lettera a, D.I. 28/8/2018 n. 129;
Viste	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
Ritenuto	di dover avviare una procedura di indagine di mercato rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito del Progetto PON "Competenze di Base – IMPARIAMO AD IMPARARE" codice identificativo. 10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-4;
Vista	La determina a contrarre prot.n. 316 dell'11 gennaio 2020;
Preso atto	che all'interno della Convenzioni Consip non sono presenti alla data odierna convenzioni attive relative al servizio di formazione di cui necessita l'Istituto;

COMUNICA CHE

si intende procedere all'affidamento dei servizi di realizzazione dei percorsi formativi del progetto di cui in oggetto attraverso la comparazione di n. 3 offerte tecnico/economiche, valutate in base al curriculum dell'ente di formazione e degli esperti proposti, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, del progetto di cui sopra, concernente i seguenti moduli:

Titolo modulo	Tipologia	Plesso	Destinatari	Ore totali periodo
Shall we play?	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle abilità comunicative in lingua inglese, attraverso contesti significativi e motivanti con attività di learning games, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports.	A. Parravicini	25 alunni di scuola primaria classi 4^ e 5^	30 Febbraio – giugno 2020
Let's play...English	Il modulo intende offrire agli alunni l'opportunità di praticare e potenziare la lingua inglese mediante un approccio ludico e laboratoriale. La conclusione del modulo prevede la realizzazione di brevi sketch in formato digitale.	F. Crispi	25 alunni di scuola primaria classi 4^ e 5^	30 Febbraio – giugno 2020
All we need is...play!	Laboratorio di teatro in lingua inglese finalizzato alla comprensione della lingua sul piano semantico, fonetico e grammaticale.	A. Manzoni	25 alunni di scuola primaria classi 4^ e 5^	30 Febbraio – giugno 2020

Per l'affidamento dei servizi si procederà all'affidamento diretto previa comparazione di tre preventivi, da confrontare mediante il criterio della valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione indicati nella presente richiesta. Si procederà all'affidamento, anche in presenza di una sola offerta purchè ritenuta valida.

1) OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi sopra indicati, presso le sedi indicate dipendenti dalla scrivente istituzione scolastica, da svolgersi nel periodo febbraio/giugno 2020, assicurando:
LA FIGURA DI N. 3 DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, secondo i prerequisiti principali previsti nelle linee guida PON e di seguito elencati:

"per madrelingua si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Come ulteriori requisiti per accedere alla selezione è necessario:

- essere in possesso di UNA OTTIMA CONOSCENZA E CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER e dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica;
- possedere buona capacità organizzativa e relazionale;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- di non essersi reso consapevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la propria integrità o affidabilità;
- aver maturato esperienze didattiche relative alle attività previste nel modulo.

Gli esperti in particolare saranno tenuti a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Coordinarsi con il tutor e la figura aggiuntiva prevista per il modulo;
- Inserire il materiale ed i dati di competenza in piattaforma GPU;
- Pianificare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo e consegnarla entro e non oltre 5 giorni dal conferimento dell'incarico. Dal percorso devono emergere il numero di ore dedicate a ciascun contenuto, le competenze, le modalità didattiche con cui si intende attuare il contenuto, i prodotti finali che si intendono realizzare;
- Realizzare il percorso didattico relativo alla tematica prevista dal modulo;
- Preparare le attività, la documentazione e fornire eventuale materiale agli alunni del modulo;
- Effettuare la verifica e la valutazione delle attività effettuate dagli alunni;
- Predisporre il materiale previsto dal modulo da caricare sul sito web;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o l'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;

2) IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:

Per i tre moduli indicati del percorso formativo l'importo massimo dell'affidamento sarà il seguente:

Titolo modulo	Plesso	Ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Shall we play?	A. Parravicini Scuola primaria	30	€ 70,00	€ 2.100
Let's play...English	F. Crispi Scuola primaria	30	€ 70,00	€ 2.100
All we need is...play!	A. Manzoni Scuola primaria	30	€ 70,00	€ 2.100

3) CARATTERISTICHE RICHIESTE

L'ente di formazione interpellato deve possedere i requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 del Dlgs. 50/2016 e i seguenti requisiti specifici:

- soggetti in possesso dei requisiti generali per contrattare con la Pubblica amministrazione, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali attinenti all'oggetto della gara;
- iscrizione nel Registro delle Imprese presso la competente Camera di Commercio per le attività di cui trattasi;
- regolarità degli obblighi previdenziali, contributivi, assistenziali e fiscali e il rispetto delle disposizioni di cui all'art. 3 della L. 13.08.2010 n. 136 e ss.mm.ii., con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi;
- precedente esperienza nell'erogazione di attività di formazione linguistica con docenti madrelingua;
- precedenti interventi formativi a favore di aziende/amministrazioni operanti nel settore dell'educazione.

Al fine di procedere tempestivamente all'aggiudicazione si richiede tutta la documentazione comprovante quanto sopra indicato unitamente all'invio dell'offerta tecnica economica.

4) MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati devono far pervenire il preventivo corredato della documentazione richiesta, esclusivamente, a mezzo mail all'indirizzo TVIC854004@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 31/01/2020** avente per

oggetto: "INVIO PREVENTIVO ESPERTI MADRELINGUA INGLESE PROGETTO PON "COMPETENZE DI BASE – IMPARIAMO AD IMPARARE - Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-VE-2019-4.

L'offerta dovrà contenere, a pena di esclusione, TUTTI gli allegati così di seguito elencati:

- ALLEGATO A: contenente le dichiarazioni rese ai sensi degli artt. 46-47 del DPR n. 445/2000, circa il possesso dei requisiti specifici previsti dal presente avviso, ai fini della partecipazione alla selezione;
- ALLEGATO B: contenente la dichiarazione dei requisiti di ordine generale;
- ALLEGATO C: contenente la griglia di autovalutazione degli esperti madrelingua

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pier Eugenio Lucchetta

Documento sottoscritto con firma digitale conforme alla normativa vigente