



## Verbale del Collegio docenti del 13/02/19

Il giorno 13/02/19, alle ore 15.30, presso la Scuola primaria "Marco Polo", si è riunito come da convocazione, il Collegio docenti, articolato per ordine di scuola.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Lucchetta Pier Eugenio, funge da segretaria l'insegnante Carlet Cristina.

Risultano presenti tutti gli aventi diritto come da allegato ad eccezione dei docenti assenti giustificati per malattia o esonerati per altri motivi.

L'ordine del giorno è il seguente:

1.	COMUNICAZIONI SCUOLA SECONDARIA.....	1
2.	LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE COLLEGIO DOCENTI.....	2
3.	DATI DELLE ISCRIZIONI 2019/20.....	2
4.	GRUPPO PER L'INCLUSIONE .....	2
5.	VERIFICA INTERQUADRIMESTRALE DEL PERCORSO E DELLE ATTIVITÀ DI ISTITUTO.....	3
6.	NOMINA ESPERTI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA: PON FSE 3504/17 POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA. SOTTOAZIONE 10.2.2A CITTADINANZA EUROPEA PROPEDEUTICA. ....	3
7.	NOMINA ESPERTI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA: PON FSE 3504/17 POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA. SOTTOAZIONE 10.2.3B POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL. ....	4
8.	NOMINA DOCENTE VALUTATORE: PON FSE 3504/17 POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA. ....	4
9.	CRITERI PER ACCESSO DEGLI ALUNNI AI MODULI PON.....	4
10.	AVVIO MODULI PON DI RETE 4427/17 POTENZIAMENTO EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE ARTISTICO E PAESAGGISTICO. AVVIO MODULI.....	5
11.	PIANO DI MIGLIORAMENTO.....	6
12.	RATIFICA CRITERI INDICATORI DI COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA.....	7

### 1. Comunicazioni scuola secondaria

Il Dirigente Scolastico chiede ai Docenti se vi siano state particolari problematiche relativamente all'apertura del registro informatico Argo alle famiglie degli alunni.

Coan Donatella: non ci sono al momento criticità. Chiarisce che è necessario che per lo scrutinio quadrimestrale ciascun docente modifichi le valutazioni definite con il mezzo voto anche nel proprio registro e non solo nel tabellone dello scrutinio. Il sistema inserisce le proposte di voto dal registro del singolo docente nelle pagelle con la stampa anche di voti non pieni che costringono poi a successiva rettifica. Chiede la possibilità che anche il segretario verbalizzante lo scrutinio possa accedere al registro con tutte le funzionalità del coordinatore di classe. Informa che si è valutata positivamente la proposta che anche i docenti di sostegno accedano in futuro al registro informatico.

Piano di Miglioramento: il D.S. invita i docenti a predisporre prove comuni all'interno dei Dipartimenti di Italiano, Matematica ed Inglese da somministrare alle classi, anche in preparazione alle prove Invalsi previste per la seconda settimana del mese di aprile.

PON “La bussola in mano: orientare in Rete”: il D.S. comunica che si stanno concludendo le attività legate al PON “La bussola in mano: orientare in Rete” che hanno impegnato intensamente in quest’ultimo periodo sia i docenti che i ragazzi.

Coan Donatella: tali attività sono state apprezzate dai ragazzi in quanto li hanno aiutati nella scelta della scuola secondaria.

Consorte Mara: qualche difficoltà c’è stata nelle giornate in cui i ragazzi hanno partecipato agli incontri specialistici di stage presso gli istituti superiori in quanto erano svolti in momenti diversi e chiede che si trovi per il futuro un momento di confronto con i referenti delle scuole superiori in modo da ridurre le giornate in cui i ragazzi sono occupati proponendo anche orari pomeridiani ed iscrizioni agli stessi mediante un unico canale, quello scolastico.

Tomasella Valeria: ha trovato proficuo il colloquio formativo con i ragazzi secondo gli standard forniti dalla Rete Orientamento e in particolar modo con gli alunni non della sua classe.

Il Collegio continua i lavori con gli altri ordini di scuola alle ore 16.30.

#### 2. Lettura e approvazione verbale Collegio docenti

Il verbale del Collegio dei Docenti del 12/12/18 è approvato dalla maggioranza dei presenti ad eccezione di n.7 docenti astenuti.

#### 3. Dati delle iscrizioni 2019/20

Il D.S. comunica i dati positivi delle iscrizioni:

Scuola secondaria “U. Cosmo” n.156 alunni - n. 7 classi di cui n. 2 a settimana corta.

Mantenimento dell’insegnamento della lingua francese.

Scuola primaria “F. Crispi” n.20 alunni - n. 1 classe a tempo pieno di 40 ore con inserimento degli alunni che hanno scelto le 27 ore.

Scuola primaria “A. Manzoni” n.17 alunni - n. 1 classe a settimana corta con n. 3 rientri.

Scuola primaria “A. Parravicini” n.37 alunni - n. 2 classi a settimana corta con n. 3 rientri.

Scuola primaria “G. Pascoli” n.20 alunni - n. 1 classe a settimana lunga con n.1 rientro.

Scuola primaria “M. Polo” n.33 alunni - n. 2 classi, una settimana corta con n. 3 rientri ed un’altra con orario solo antimeridiano.

Scuola dell’infanzia “M. Polo” n. 40 bambini.

Scuola dell’infanzia “S. Giustina” n. 8 bambini.

#### 4. Gruppo per l’inclusione

Il Decreto Legislativo n. 66 del 2017 prevede che presso ciascuna istituzione scolastica sia istituito il Gruppo di lavoro per l’inclusione (GLI). Il D.S. ne chiarisce i compiti.

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, funzioni strumentali, collaboratore del dirigente per l’inclusione e, eventualmente da personale ATA e da rappresentante dei genitori, nonché da specialisti dell’Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica e da esperti esterni.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Il D.S. chiede ai docenti di comunicare le disponibilità a farne parte dei docenti curricolari o di sostegno per ogni ordine di scuola.

Il Consiglio d’Istituto avrà il compito di approvare il Regolamento del G.L.I.

5. Verifica interquadrimestrale del percorso e delle attività di Istituto

Il Collegio docenti opera una verifica interquadrimestrale delle attività d'Istituto.

Il D.S. informa l'intero collegio sulle attività avviate e quasi concluse previste dal PON "La bussola in mano: orientare in Rete".

Coan Donatella: tale progetto in avvio ha avuto una gestione impegnativa e difficile e ha funzionato grazie al lavoro di squadra tra i docenti, personale di segreteria e funzione strumentale Zanoni Elisabetta.

Le attività sono state apprezzate dai ragazzi in quanto li hanno aiutati nella scelta della scuola secondaria.

6. Nomina esperti tutor e figura aggiuntiva: Pon FSE 3504/17 Potenziamento della cittadinanza europea. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica.

Il D.S. informa il Collegio sullo stato di avanzamento e sull'imminente avvio del Progetto di potenziamento della cittadinanza europea "Europa piacere di conoscerti" già assunto nel PTOF, che si articolerà nel biennio 2018/19 – 2019/20.

Con questo progetto, l'Istituto offre un percorso di potenziamento delle competenze di Cittadinanza europea e di rafforzamento linguistico di Inglese o di Spagnolo, per gli alunni delle attuali classi seconde e, per quanto concerne la Lingua spagnola, anche per alcuni studenti, particolarmente motivati, delle attuali classi prime.

Ciascun modulo prevede un'offerta formativa complessiva di n. 90 ore, di cui n. 30 di Cittadinanza Europea propedeutica mirate alla conoscenza della UE con un'esperienza integrativa rispetto al percorso formativo e n. 60 di potenziamento linguistico di Inglese o Spagnolo.

I due moduli della sottoazione 10.2.2A di Cittadinanza Europea propedeutica, sono stati abbinati come di seguito, a quelli della sottoazione 10.2.3B di Potenziamento linguistico e CLIL:

"Europa in gioco" (n. 30 ore) con "Europe on stage" (n. 60 ore) potenziamento di Lingua Inglese e CLIL.

"Europa in fiera" (n. 30 ore) con "Europa en escena" (n. 60 ore) potenziamento di Lingua Spagnola e CLIL.

Il Collegio procede alla designazione diretta dei docenti Esperti, Tutor e delle Figure Aggiuntive previste nei n. 2 moduli della Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea propedeutica così deliberando con un voto contrario:

Modulo "Europa in gioco"

Docente Esperto Prof.ssa Arianna Buttignol

Docente Tutor Prof.ssa Fabiana Eleuteri

Figura Aggiuntiva Prof.ssa Catia Munari

Modulo "Europa in fiera"

Docente Esperto Prof.ssa Valeria Tomasella

Docente Tutor Prof. Ivo Pezzutti

Figura Aggiuntiva Prof.ssa Laura Pollesel

Sostituto nei vari ruoli: Prof.ssa Francesca Biz

7. Nomina esperti tutor e figura aggiuntiva: Pon FSE 3504/17 Potenziamento della cittadinanza europea. Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL.

Il Collegio procede all'unanimità, alla designazione diretta dei docenti Esperti, Tutor e delle Figure Aggiuntive previste nei n. 2 moduli della sottoazione 10.2.3B di Potenziamento linguistico e CLIL con la seguente delibera:

Modulo "Europe on stage"

Docente Tutor Prof.ssa Arianna Buttignol

Figura Aggiuntiva Prof.ssa Francesca Biz

Modulo "Europa en escena"

Docente Esperto madrelingua Prof. Juan Camarena Molina

Docente Tutor Prof.ssa Valeria Tomasella

Figura Aggiuntiva Prof.ssa Luisa Scardellato

La Prof.ssa Fabiana Eleuteri è designata figura sostituta nei vari ruoli.

Il D.S. informa che l'Istituto sta avviando le procedure per la pubblicazione di un bando ad evidenza pubblica finalizzato al reclutamento di un docente Esperto esterno, di madrelingua inglese, rispondente ai requisiti richiesti dal Piano Operativo Nazionale e già deliberati negli Organi Collegiali.

Precisa altresì che la scelta di individuare gli Esperti della Sottoazione 10.2.2A come Tutor della sottoazione 10.2.3B sia stata determinata dalla necessità di dare continuità al Progetto per il raggiungimento degli obiettivi previsti e per favorire la metodologia CLIL sui contenuti affrontati.

L'insegnante Lucerna intervenendo anche in qualità di genitore evidenzia come la mancanza della comunicazione di un calendario al momento dell'iscrizione, abbia ostacolato l'adesione di qualche alunno già impegnato in alcune giornate in attività extrascolastiche.

Il Collegio farà tesoro del suggerimento per il futuro, anche se ciò risulta difficile per le lunghe procedure richieste dal Piano Nazionale Operativo.

8. Nomina docente valutatore: Pon FSE 3504/17 Potenziamento della cittadinanza europea.

Il Collegio delibera all'unanimità la designazione della Prof.ssa Donatella Coan come Referente per la valutazione del PON, rispondendo la stessa ai criteri delineati e approvati nella seduta del Collegio del 30 maggio 2018.

9. Criteri per accesso degli alunni ai moduli PON

Il Consiglio di Istituto propone i seguenti criteri di accesso.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando la tipologia dei destinatari ai quali è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo:

- per i progetti che mirano al recupero delle competenze e all'integrazione verranno privilegiati in particolare gli alunni portatori di disagio e di forme diverse di disaffezione nei confronti della scuola con riferimento principale alla segnalazione dei docenti di classe.

- per i progetti che mirano al potenziamento delle competenze verranno selezionati gli studenti in base al merito e con riferimento principale alla segnalazione dei docenti di classe.

Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ai moduli da parte degli alunni, la Commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, soprattutto nella scuola secondaria, anche se necessario attraverso un sorteggio.

Si riserva altresì di garantire la formazione di gruppi equiterogenei per aumentare l'effetto di mediazione, di partecipazione e di supporto tra pari e, quindi, con moduli non composti prevalentemente da alunni a rischio dispersione strettamente individuati, perché il risultato sarebbe di formare gruppi di difficile gestione e poco interattivi a livello interpersonale.

La medesima commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce.

Il Collegio approva all'unanimità.

10. Avvio moduli Pon di Rete 4427/17 Potenziamento educazione al patrimonio culturale artistico e paesaggistico. Avvio moduli.

Il D.S. informa il Collegio sullo stato del Progetto di Rete di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, con Scuola Capofila l' I.S.I.S.S. "G.B. Cerletti" dal titolo "La pedemontana trevigiana: promuovere il territorio".

Nel mese di dicembre sono state avviate dalla Scuola Capofila le procedure per l'individuazione degli Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive e, nella settimana in corso, dopo l'incontro di sistema del 07/02/19 sono state aperte le iscrizioni per l'avvio dei rispettivi moduli.

Il bando di reclutamento del personale, ad evidenza pubblica, ha dato il seguente risultato per quanto riguarda l'Istituto:

Modulo di n. 30 ore "Lasciano l'impronta" - alunni classi IV e V plesso Crispi - Febbraio/Maggio 2019

Docente Esperto: Ins.te Nicoletta Manarin

Docente Tutor e Figura Aggiuntiva: Ins.te Elena Ferrari

Modulo di n. 30 ore "Percorsi tra rocce e santuari" - alunni classi I e II plesso Cosmo - Febbraio/Maggio 2019

Docente Esperto: Prof.ssa Annalina Sartori

Docente Tutor: Prof. Vincenzo Di Martino

Per quanto riguarda la Figura Aggiuntiva, per la quale si è candidata la Prof.ssa Annalina Sartori, si è in attesa di risposta al quesito posto al MIUR circa la sua compatibilità con la figura di Esperto. Qualora ciò non fosse possibile, tale incarico sarà assegnato al Prof. Vincenzo Di Martino.

Modulo di n. 30 ore "Evoluzione del paesaggio vittorioso dal dopoguerra ad oggi" - alunni classi I e II plesso Cosmo - Marzo/Ottobre 2019

Docente Esperto: Prof.ssa Sandra Carminati

Docente Tutor e Figura Aggiuntiva: Prof.ssa Stefania Artuso

Modulo di n. 30 ore "Intrecci di memoria" - alunni classi IV e V plesso Parravicini - Giugno 2019

Docente Esperto: Ins.te Gloria Bortoletto

Docente Tutor: Ins.te Valeria Zanoni

Docente Figura Aggiuntiva: Ins.te Letizia Vettorel

Le Ins. Monica Baldassar, Donatella Eleuteri e Giovanna Milanese sono designate figure sostitutive nei vari moduli avendo partecipato al bando.

Qualora fosse assegnato all'Istituto un ulteriore modulo di n. 30 ore tra i cinque rinunciati nella Rete, esso sarà assegnato al plesso A. Parravicini avendo i suddetti sostituti di quel plesso già partecipato alla selezione della scuola capofila ed essendo disponibili a realizzarlo con questi incarichi:

Modulo di n. 30 ore "Intrecci di memoria" - alunni classi IV e V plesso Parravicini - Giugno 2019  
Docente Esperto: Ins.te Monica Baldassar  
Docente Tutor: Ins.te Donatella Eleuteri  
Docente Figura Aggiuntiva: Ins.te Donatella Eleuteri

Il Collegio approva all'unanimità.

#### 11. Piano di miglioramento

In riferimento al Piano di Miglioramento e alla somministrazione di "Prove comuni" il D.S. comunica che sono state restituite a tutti i Docenti le prove elaborate dai vari gruppi di classe parallele e dai dipartimenti ai fini di prendere visione di quanto elaborato dai colleghi e potere procedere ad ulteriori miglioramenti e osservazioni.

Sono proposti i criteri e le indicazioni operative per lo svolgimento delle prove che riguardano le discipline di Italiano e Matematica per le classi I, II, III, IV e le discipline di Italiano, Matematica, Inglese e I.R.C. per la classe V.

Le prove delle quattro discipline si effettuano in giornate e tempi diversi nella settimana dal 18 al 23 marzo. Si prevede una somministrazione unitaria per tutto l'Istituto.

Le prove saranno somministrate dai docenti di Italiano e Matematica di altra classe rispetto a quella in cui viene somministrata la prova e dai docenti di Italiano/Matematica per l'Inglese. Le prove di IRC saranno somministrate dai docenti di IRC nelle loro classi nelle rispettive ore di lezione.

Per gli alunni DSA la prova è la medesima, con gli strumenti compensativi previsti nei rispettivi PDP. Solo per gli alunni DVA è predisposta una prova differenziata secondo i criteri definiti nel PEI.

De Nardi Paola: fa presente che le prove sono state pensate per essere somministrate in vari momenti in quanto costituite di più esercizi e che trova soprattutto per i bambini delle classi inferiori (prima e seconda) troppo impegnativa e difficoltosa l'esecuzione in un'unica soluzione di due ore.

Furlan Roberta: osserva che non in tutte le prove di matematica sono stati previsti esercizi su tutti i nuclei della disciplina: ad esempio in alcune classi manca la prova di geometria. Quindi propone per quest'anno una sperimentazione delle stesse per verificarne la validità.

Benato Roberta: fa presente che sarebbe auspicabile la somministrazione da parte dei docenti della classe perché ritiene che sia molto importante e significativa l'osservazione che il docente compie anche delle modalità di esecuzione della prova da parte dei propri alunni.

Il D.S. chiarisce che le condizioni di somministrazione devono essere comuni a tutti i plessi.

Tenendo conto della richiesta, è possibile una somministrazione in più due tempi anche se rende più problematica l'organizzazione.

E' interesse dell'Istituto conoscere ai fini della valutazione dell'equità dell'offerta formativa, il rendimento trasversale dei ragazzi di un certo anno in un determinato ambito e non è priva d'importanza una prova somministrata anche da docenti non titolari della classe, così come si verifica per le prove Invalsi.

Il D.S. sottolinea che hanno un particolare valore per i ragazzi di quinta primaria l'effettuazione del classico tema d'italiano a partire da una traccia data: l'elaborare un componimento con tali modalità risulta ancora oggi una competenza fondamentale.

Nell'incontro di classi parallele e dipartimenti del 7 marzo si valuterà l'aspetto organizzativo dei tempi di somministrazione.

Sono elaborati i seguenti criteri generali per la valutazione della prova.

RISPOSTA DATA	PUNTEGGIO
Esatta	+ 1
Errata/Non data/Più di una risposta	0

Il punteggio totale delle singole prove è di n.30 punti e ai punteggi corrisponderanno i seguenti voti:

PUNTEGGIO	VOTO
DA 29 A 30 risposte esatte	10
DA 26 A 28 risposte esatte	9
DA 23 A 25 risposte esatte	8
DA 20 A 22 risposte esatte	7
DA 17 A 19 risposte esatte	6
DA 14 A 16 risposte esatte	5
DA 0 A 13 risposte esatte	4

Per la tabulazione delle prove sono stati predisposti dei file in formato excel per ciascuna classe dei vari plessi.

#### 12. Ratifica criteri indicatori di comportamento per la scuola primaria

Il D.S. rende noto come tutti i plessi abbiano sostanzialmente dato un parere positivo alla modifica degli indicatori per il comportamento proposti dal plesso Crispi nel precedente Collegio dei docenti.

Manarin Nicoletta: è stato utile aver distinto i descrittori per la valutazione del Comportamento da quelli per la Convivenza civile. Tuttavia ritiene che nel momento dell'applicazione, ci si rende conto di eventuali criticità. A suo parere, è necessario ripensare ai descrittori delle valutazioni che prevedono il doppio voto in modo tale da distinguerli e propone l'istituzione di una piccola commissione che lavori a ciò.

Bortoletto Gloria: all'interno del plesso Parravicini si è riflettuto sulle valutazioni sufficiente e insufficiente e chiede se ha un senso inserire la valutazione insufficiente per degli alunni di scuola primaria.

Il D.S. chiarisce che il Collegio docenti deve decidere se ci debba essere una soglia di comportamento insufficiente, anche se tale previsione può non essere mai applicata.

Il Collegio all'unanimità ratifica i criteri elaborati.

La seduta è tolta alle ore 18.40.

La segretaria  
Cristina Carlet

Il Dirigente Scolastico  
Lucchetta Pier Eugenio

