



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
UFFICIO XI – UFFICIO SCOLASTICO DI TREVISO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO VENETO 2°
“A. ZANZOTTO”

Via Galileo Galilei, 72 – 31029 VITTORIO VENETO (TV) C.F. 84000960264 - C.M. TVIC854004
☎ e Fax 0438/554722- 946112 - TVIC854004@istruzione.it - TVIC854004@pec.istruzione.it - www.icvittorioveneto2.gov.it

Prot. n. 7895/A19 - **Circ. 35**

Vittorio Veneto, 6 ottobre 2014

Ai docenti dell'Istituto
e p.c. Ai collaboratori scolastici sc. primaria “M. Polo”

OGGETTO: Convocazione collegio docenti e termine domanda candidatura funzioni strumentali

Per lunedì 20/10/14 anziché mercoledì 15/10/14, alle ore 16.15, presso la Sc. Primaria “M. Polo”, è convocato il Collegio dei Docenti.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Lettura e approvazione verbale Collegio docenti del 17/09/14
2. Piano dell'offerta formativa: progetti e attività extra-curricolare
3. Piano di miglioramento: determinazione delle aggregazione in aree delle discipline
4. Attività di autovalutazione
5. Prove Invalsi
6. Piano annuale per l'inclusione
7. Individuazione delle funzioni strumentali
8. Comunicazioni

In merito al punto “Piano di miglioramento: determinazione della aggregazione in aree delle discipline” si precisa quanto segue.

Per favorire il Collegio docenti in una scelta il più possibile consapevole, si ricorda che la determinazione della aggregazione in aree delle discipline è affidata dalle Indicazioni all' “autonoma valutazione di ogni scuola”. Essa rappresenta una scelta didattica fondamentale attraverso cui l'Istituto chiarisce come intende strutturare il piano del sapere offerto e che tale scelta non può che essere propria del Collegio docenti.

Una Commissione costituita per questo scopo ha delineato le seguenti cinque ipotesi.

La prima presenta un'aggregazione fortemente semplificata delle discipline: essa ha il pregio di permettere un confronto ampio e unitario, ma può presentare il rischio di un'inadeguata valorizzazione delle specificità e delle peculiarità delle singole discipline.

E' così delineata:

1. area linguistica comprensiva delle seguenti discipline: italiano, storia, geografia;
2. area lingue straniere: inglese e seconda lingua comunitaria;
3. area scientifica: matematica, scienze naturali e tecnica;
4. area espressiva: musica, arte, manualità e motoria.

La seconda persegue un orientamento opposto conservando maggiormente la fisionomia delle singole discipline, ma con la possibile eccessiva specializzazione delle aree.

E' così delineata:

1. area linguistica;
2. area lingue straniere;
3. area matematica;
4. area delle scienze: scienze naturali e tecniche;

5. area storica-geografica;
6. area espressiva;
7. area tecnica;
8. area motoria.

La terza aggrega le discipline in relazione agli otto ambiti di competenze chiave, necessari ad individuare le competenze di base per la società della conoscenza sulla scorta delle indicazioni dell'Unione Europea. Il limite è la maggiore difficoltà nella realizzazione del processo di aggregazione per discipline.

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare ad imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

La quarta aggrega le discipline secondo le indicazioni del Regolamento del 22 agosto 2007 in relazione alle competenze di cittadinanza e dei saperi che tutti i giovani devono possedere a sedici anni, indipendentemente dalla scuola che frequentano:

1. imparare ad imparare;
2. progettare;
3. comunicare;
4. collaborare e partecipare;
5. agire in modo autonomo e responsabile;
6. risolvere problemi;
7. individuare collegamenti e relazioni;
8. acquisire ed interpretare l'informazione.

La quinta rappresenta un'ipotesi di mediazione tra quelle esposte ed è così delineata:

1. imparare ad imparare: con specifica attenzione ai metodi di lavoro;
2. area linguistica comprensiva della relative discipline: italiano e le altre in quanto afferiscono a tale profilo;
3. area lingue straniere: inglese e seconda lingua comunitaria;
4. area scientifica: matematica, scienze naturali e tecnica;
5. area espressiva: musica, arte, manualità e motoria;
6. competenze sociali e civiche e consapevolezza ed espressione culturale: che comprende le discipline della storia e della geografia per la parte culturale.

Si pone come termine per presentare la domanda di candidatura a funzione strumentale, **il 15/10/14**; si invita a corredare la domanda con la proposta di un piano di lavoro finalizzato allo svolgimento della stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pier Eugenio Lucchetta