

9 PROGETTAZIONE  
EXTRACURRICOLARE  
NELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA

## 9.1 PROGETTI D'ISTITUTO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

I progetti elaborati dalle scuole dell'infanzia sono due:

- progetto “accoglienza/inserimento/integrazione”
- progetto “Gioco, esploro, rappresento e creo .. in tutti i sensi”

Accanto ad essi, vi sono una serie di iniziative che arricchiscono la vita delle due comunità scolastiche.

## 9.2 PROGETTO ACCOGLIENZA/INSERIMENTO/INTEGRAZIONE

Il progetto, rivolto alle famiglie dei bambini nuovi iscritti, è la testimonianza di un percorso che coinvolge le due scuole da diversi anni e che, visti i positivi risultati, viene riproposto ogni anno.

Le insegnanti partono dalla consapevolezza che l'approccio iniziale dei bambini con la scuola riveste un'importanza straordinaria nel loro percorso formativo. Infatti, il primo periodo di scuola è particolarmente delicato, carico di tensione emotiva, di inquietudine, di smarrimento non solo per i nuovi ma anche per i bambini che ritornano dalle vacanze estive: essi sperimentano nel distacco dai genitori l'insicurezza di ritrovarsi in una comunità allargata nella quale non sono più al centro delle attenzioni e nella quale devono trovare un nuovo equilibrio e gli strumenti per convivere insieme e in serenità.

L'obiettivo, perciò, è proporre un percorso per genitori e alunni adeguato alle loro esigenze, rispettoso dei tempi e dei ritmi dei bambini e capace di accompagnare a piccoli passi anche i genitori, accogliendo le inevitabili ansie e paure legate all'inserimento. Il punto di forza di questo progetto è l'alto contenuto educativo, la volontà di rendere l'inserimento del bambino a scuola più sereno e di instaurare un rapporto con le famiglie sempre più accogliente e profondamente significativo. In tal senso, lo si declina in operazioni capaci di assecondare il processo di separazione tra genitori e bambino, costruendo un percorso di relazioni e attenzioni per la reciproca rassicurazione.

L'attività di inserimento dei nuovi iscritti coinvolge tutte le insegnanti delle due scuole dell'infanzia e ha come sua espressa finalità quella di creare le condizioni migliori per un proficuo inserimento degli alunni nella vita e nell'organizzazione della comunità scolastica.

In questa fase le insegnanti ritengono necessario riunire e concentrare tutte le risorse presenti nei plessi, per sostenere in modo più attento possibile ogni bambino e promuovere attività di socializzazione, esplorazione e prima conoscenza, guidando e stimolando i bambini nell'aggregazione in piccoli gruppi e nel gruppo più allargato di alunni e insegnanti.

### **Finalità:**

- Favorire l'integrazione e l'inserimento di tutti i bambini
- Imparare ad accogliere per star bene con se stessi e con gli altri
- Promuovere scambi significativi con i genitori

### **Obiettivi riferiti ai bambini:**

- Proporre un rapporto privilegiato bambino-insegnante
- Predisporre un ambiente ricco di stimoli motivando e orientando il bambino al suo interno

- Aiutare il bambino a superare l'ansia del distacco proponendosi come figura di riferimento e non imponendosi come sostituto dei genitori
- Evitare contatti ed atteggiamenti invadenti
- Creare situazioni di avvicinamento graduale sempre più stretto anche attraverso la comunicazione non verbale
- Prestare attenzione ai messaggi del bambino

**Obiettivi riferiti ai genitori:**

- Porsi come figure di riferimento e interlocutrici disponibili a fornire chiarimenti e rassicurazioni
- Coinvolgere i genitori nel processo di inserimento
- Presentare l'ambiente scolastico
- Informare i genitori sull'attività educativa e sull'orientamento pedagogico della scuola

**Piano d'intervento**

L'efficacia dell'inserimento è data da alcuni accorgimenti:

- L'attività di scuola aperta a gennaio
- l'assemblea con i genitori dei bambini nuovi iscritti prima dell'inizio della scuola;
- la rilevazione di dati informativi relativi ai singoli bambini attraverso il questionario conoscitivo di ingresso e la scheda raccolta dati;
- la modifica dell'orario scolastico con la chiusura alle ore 14.00 nei primi dieci giorni effettivi di scuola per garantire maggiore compresenza delle insegnanti in modo da offrire attenzioni personalizzate e risposte rassicuranti sia al bambino sia al genitore;
- gli inserimenti scaglionati e gradualmente a piccoli gruppi e in più giorni al fine di evitare difficoltà e/o rifiuti da parte del bambino;
- la disponibilità delle insegnanti con l'avvio dell'orario definitivo a prestare ore aggiuntive nei primi mesi;
- la disponibilità dei collaboratori scolastici ad offrire supporto alle insegnanti in questa delicata fase.

### 9.3 PROGETTO “GIOCO, ESPLORO, RAPPRESENTO E CREO ... IN TUTTI I SENSI”

Il progetto sensoriale nasce dall'idea di accompagnare i bambini e le bambine alla scoperta dei cinque sensi favorendo così sia l'acquisizione di capacità percettive sia la possibilità di esprimere sensazioni ed emozioni.

I cinque sensi sono strumenti indispensabili per rilevare tutte le informazioni che derivano dall'organismo e dall'esterno e rappresentano sicuramente il canale privilegiato di conoscenza corporea: infatti, il bambino della Scuola dell'Infanzia percepisce e recepisce messaggi attraverso tutto il proprio “io” e perciò mediante tutto il proprio corpo.

Essendo costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali (visivi, uditivi, tattili, olfattivi, gustativi), è necessario abituarlo a riconoscere e discriminare i vari “input” ed aiutarlo a farne un buon uso, creando idonee esperienze didattiche.

Nasce inoltre l'esigenza di evidenziare, attraverso attività ludiche di sezione e d'intersezione, le numerose potenzialità che permettano al bambino di esprimersi creativamente mediante l'utilizzo dei cinque sensi. Ogni insegnante, nella programmazione di sezione, avrà cura di privilegiare alcuni aspetti rispetto ad altri a seconda delle caratteristiche del gruppo classe.

La sfera sensoriale poi, è strettamente correlata alla sfera affettiva, perciò l'attività si svolgerà su un itinerario che prevede sia la conoscenza della realtà, degli oggetti, dei materiali, sia la partecipazione emotiva tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri.

## 9.4 PROGETTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "MARCO POLO"

### 9.4.1 INIZIATIVE LEGATE ALLA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

#### BIBLIOTECA SCOLASTICA

La biblioteca scolastica della nostra scuola è dotata di un buon numero di libri. Le finalità del prestito sono: avviare i bambini fin dalla tenera età al piacere della lettura, insegnare al bambino un uso corretto dei libri anche in ambito diverso da quello scolastico; far sperimentare al bambino come funziona una biblioteca; invitare i genitori, in modo indiretto, ad utilizzare i libri nella relazione con i bambini; sollecitare l'autonomia del bambino nella scelta dei libri.

Fondamentale in questa attività è il rapporto di interazione genitore – bambino che, attraverso l'esperienza di ascolto di lettura ad alta voce, diventa un momento piacevolmente condiviso, attivo e partecipato da entrambi.

Il prestito e la sostituzione del libro avviene nel giorno della settimana, stabilito ad inizio anno, a rotazione per ogni sezione. Vigge un regolamento che stabilisce che la sostituzione del libro viene fatta esclusivamente dalle insegnanti; il genitore dovrà rimborsare o sostituire il libro che sia stato rotto, scarabocchiato o perso.

Nella stessa mattina a scuola, le insegnanti propongono momenti di lettura animata o la visione di videocassette portate dai bambini.

#### BIBLIOTECA PER GENITORI

Quest'anno, all'interno della scuola, abbiamo creato uno spazio per il prestito-scambio di libri e riviste messe a disposizione da insegnanti e genitori su tematiche educative, pedagogiche e psicologiche dell'età evolutiva. I genitori che lo desiderano possono prenderli in prestito per poi restituirli.

#### LETTURA ANIMATA "ARMADIO DELLE STORIE A COLORI"

Si propone un intervento a scuola di lettura animata "Armadio delle storie a colori" condotto dal lettore ed esperto di animazione teatrale vittoriese Simone Carnielli.

Per sostenere la spesa viene chiesto un piccolo contributo ai genitori.

#### VISITA BIBLIOTECA COMUNALE CON LETTURA ANIMATA

Questa esperienza ha la finalità di far conoscere ai bambini la biblioteca comunale per stimolare una volta di più il piacere della lettura e il prestito di libri anche in un contesto diverso dalla scuola e, in questo caso, offerto da un servizio pubblico.

I bambini di 5 anni si recano in visita alla biblioteca comunale utilizzando l'autobus di linea. Al suo interno, possono visionare i libri a disposizione guidati dal personale della biblioteca e ascoltare una o più storie da parte di un'esperta in lettura animata. I bambini ricevono la tessera personale, il segnalibro e il sacchetto da utilizzare per contenere il libro che prenderanno in prestito.

## 9.4.2

### INIZIATIVE LEGATE A RICORRENZE E TRADIZIONI

Le feste e le ricorrenze che si susseguono ogni anno nel calendario, sono per la scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita, di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

#### FESTA DELLA CASTAGNA

Incontro conviviale nel mese di novembre con la partecipazione dei nonni dei bambini. È un'occasione a forte valenza affettiva, in cui viene riservato uno spazio interamente dedicato ai nonni che sono parte integrante nella crescita e nell'educazione dei bambini.

L'iniziativa si svolge grazie a un piccolo contributo dei genitori per l'acquisto di bibite e castagne e la preziosa disponibilità degli alpini del comitato Costa per la cottura delle stesse.

#### FESTA DI SAN NICOLÒ

La festa rispetta una tradizione religiosa del nostro territorio molto sentita dalla popolazione e attesa dai bambini e offre a quest'ultimi l'occasione di conoscere tradizioni e usanze della propria cultura. Nella nostra scuola viene proposta come momento di attesa e di condivisione dei regali ricevuti grazie alla generosità dei genitori. La mattina del 6 dicembre è previsto l'arrivo di San Nicolò che porterà personalmente i doni ai bambini in un'atmosfera suggestiva allietata dai canti e dalle poesie che i bambini gli dedicheranno.

#### FESTA DI CARNEVALE

Il giovedì grasso i bambini sono coinvolti in una festa in maschera e trascorrono delle ore divertenti. La mattinata è allietata da una scenetta o da uno spettacolo teatrale interpretati dalle insegnanti, dalla sfilata delle mascherine, da danze e giochi in salone tra coriandoli, stelle filanti e musiche.

I genitori contribuiscono alla festa portando dolci tipici del carnevale e bibite.

#### FESTA DI FINE ANNO

La festa, che si svolge nei primi giorni del mese di giugno, rappresenta il momento nel quale far confluire, sotto forma di spettacolo, alcune esperienze e percorsi realizzati durante l'anno scolastico. Partecipano tutti i bambini, ma i veri protagonisti sono quelli di cinque anni ai quali si cerca di far vivere le varie fasi di preparazione della festa in modo sereno e partecipato, perché conservino nel tempo un ricordo piacevole. È l'occasione per la consegna dei diplomi a coloro che andranno alla scuola primaria.

Sono invitati i genitori di quest'ultimi, il Dirigente Scolastico, il Presidente dell'Associazione Avis di Vittorio Veneto per uno spettacolo ricco di canti e balletti. I bambini indossano una maglietta disegnata o stampata con un logo attinente l'argomento della festa. L'associazione AVIS contribuisce ogni anno con una donazione in denaro, destinata a finanziare la realizzazione delle magliette. L'evento si conclude con un rinfresco offerto dai genitori e il servizio di ristorazione collabora per l'occasione apportando una modifica al menù giornaliero.

Le insegnanti documentano l'evento con un DVD del quale, i genitori che lo desiderano, possono avere una copia a ricordo della conclusione di un percorso scolastico. A tutti i presenti viene regalato un libretto per seguire i testi delle canzoni.

### **9.4.3 INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI O ENTI TERRITORIALI**

La scuola, è profondamente inserita nella comunità territoriale e spesso i genitori e le associazioni che vivono nel territorio, hanno il desiderio di sostenerne l'attività.

Le iniziative qui presentate rappresentano un esempio del legame che da anni si è stabilito tra scuola e comunità locale.

#### **PANORAMICA DELLA SALUTE**

Quest'anno la cosiddetta "Panoramica della salute" si terrà il 10 novembre 2013. È una marcia a passo libero organizzata in occasione dei festeggiamenti per la Madonna della Salute dal gruppo di attività ricreative di Costa di Vittorio Veneto. Il contributo raccolto per l'iscrizione alla gara dei bambini frequentanti la nostra scuola, è devoluto dal comitato alla scuola stessa.

#### **MINICORSO DI RUGBY**

La scuola aderisce all'iniziativa proposta gratuitamente dall'Associazione Sportiva Dilettantistica Rugby di Vittorio Veneto. Si tratta di un corso di minirugby rivolto ai bambini di 5 anni che consiste in alcune lezioni tenute a scuola da un istruttore dell'associazione stessa.

#### **SPETTACOLO DEI BAMBINI ALLA CASA ARCOBALENO**

A fine maggio, i bambini medi e grandi accompagnati dalle loro insegnanti, si recheranno alla Casa Arcobaleno gestita dall'Istituto Cesana Malanotti dove proporranno agli anziani ospiti, lo spettacolo preparato per la festa di fine anno con canzoni e balletti da loro interpretati.

È un'occasione in cui i bambini incontrano i "nonni" in un ambiente diverso e donano a loro allegria e vivacità. L'iniziativa ha come finalità: rendere consapevoli i bambini di realtà diverse, aiutarli a conoscere e rispettare le esigenze degli altri e creare uno scambio e una valorizzazione reciproca.

### **9.4.4 ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO: LE USCITE**

Durante l'anno scolastico le insegnanti, in riferimento alle attività programmate e alle iniziative occasionali, organizzano uscite nei dintorni durante le quali i bambini potranno esplorare il territorio, condividere momenti di aggregazione, ampliare le loro conoscenze, sperimentare momenti di vita reale. Pic-nic, soste al parco giochi, passeggiate lungo la pista ciclabile, alla Madonna della Salute, .... sono momenti di attività extrascolastiche coinvolgenti per i bambini durante i quali entrano in contatto con la realtà circostante.

### **9.4.5 INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI**

#### **IL CALENDARIO DELLA SCUOLA**

È una proposta condivisa da genitori e insegnanti che offre un ricordo alle famiglie. Momenti di vita scolastica saranno fotografati nelle singole sezioni e diventeranno le immagini dei mesi dell'anno.

La quota fissata per ogni singolo calendario coprirà in parte le spese di stampa e il rimanente resterà alla scuola per l'acquisto di materiali didattici.

#### **FESTA DI PRIMAVERA**

I rappresentanti del Consiglio d'Intersezione propongono di realizzare una festa che possa coinvolgere i genitori e i bambini di tutto il plesso. Ciò è possibile in un periodo dell'anno in cui il clima favorisce l'utilizzo del giardino, essendo lo spazio all'interno della scuola non sufficiente in termini di sicurezza.

Questa proposta ha lo scopo di creare momenti di interscambio tra le famiglie, di far vivere ore spensierate ai bambini insieme ai loro genitori all'interno di un ambiente che vivono quasi totalmente con le insegnanti.

Per questa occasione saranno vagliate diverse proposte ricreative insieme ad altre che porteranno dei contributi per la scuola come la vendita delle torte fatte dai genitori e dai nonni.

## 9.5 PROGETTAZIONE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA "SANTA GIUSTINA"

### 9.5.1 INIZIATIVE LEGATE ALLA PROGETTAZIONE CURRICOLARE

#### LETTURA ANIMATA - BIBLIOTECA

La lettura animata viene condotta dalle insegnanti nel piccolo e grande gruppo. Durante il racconto di storie si intrecciano diverse componenti:

1. la componente di tipo affettivo: chi narra e chi ascolta è all'interno di un insieme di relazioni "calde" ed affettivamente connotate;
2. la componente di tipo estetico: leggere e raccontare storie risponde innanzitutto ad un senso di benessere diffuso e ad una profonda sensazione di piacere;
3. la dimensione culturale: la storia è anche uno strumento per l'acquisizione e la socializzazione di conoscenze culturali;
4. la componente cognitiva: leggere e narrare storie è sostanzialmente un viaggiare alla scoperta della mente altrui.

Leggere è giocare: giocare con le parole, con la fantasia, giocare a tuffarsi negli ambienti, ad avere paura, giocare a rischiare senza farsi male, e giocare diverte grandi e piccini.

La scuola è poi dotata di una biblioteca fornita di testi adatti agli alunni delle varie età che i bambini possono portare a casa. Per ogni sezione è stabilito un giorno della settimana in cui avviene il prestito/restituzione del libro. Questa attività oltre a responsabilizzare il bambino nei riguardi del libro da lui autonomamente scelto, crea legame casa-famiglia offrendo un'alternativa ai messaggi televisivi e mass-mediali.

Il progetto prevede infine nel mese di aprile/maggio l'uscita ad una libreria per i bambini del gruppo dei grandi e la visita alla Biblioteca Comunale di Vittorio Veneto per i bambini medi e grandi

### 9.5.2 INIZIATIVE LEGATE A RICORRENZE E TRADIZIONI

Le feste e le ricorrenze che si susseguono ogni anno nel calendario, sono per la scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita, di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

#### LA CASTAGNATA

La scuola di Santa Giustina gode già da decenni della preziosa collaborazione con il gruppo alpini della Val Lapisina e così a fine ottobre, con l'arrivo dell'autunno, gli "amici" alpini si rendono disponibili per cucinare le castagne e, come ringraziamento, i bambini offrono loro semplici canti.

#### LA FESTA DI SAN NICOLÒ

Nei primi giorni di dicembre si attende San Nicolò. Come da tradizione popolare i bambini in questa magica atmosfera preparano all'entrata della scuola su di un tavolino alcune pietanze e qualche bevanda sia per lui che per l'asinello. Il giorno dopo, senza farsi vedere, puntuale arriva, lasciando tracce di sé e del suo passaggio. Quest'anno il dono speciale sarà uno spettacolo teatrale.

#### LA FESTA DI NATALE

Alla vigilia delle vacanze di Natale, ecco ancora gli alpini all'opera: ogni anno accompagnano Babbo Natale ed è subito festa. E' un momento sempre carico di emozioni: l'attesa dell'arrivo, la preparazione di canti e poesie per animare l'incontro, lo scambio degli auguri e non mancano poi...le sue raccomandazioni.

La festa termina con un momento di convivialità nel quale i bambini e le insegnanti offrono un semplice rinfresco ai loro graditi ospiti.

#### IL CARNEVALE

Il periodo del carnevale si caratterizza con esperienze ed attività legate a questa festa particolarmente gradita ai bambini. Le tre sezioni riorganizzano i vari "angoli" gioco per lasciare spazio a trucchi e travestimenti di vario genere (vestiti, cappelli, scarpe...). Non manca poi la preparazione da parte dei bambini di semplici dolcetti da offrire agli amici delle altre sezioni. Il tutto termina con la festa in maschera nella giornata del giovedì grasso.

#### LA FESTA DEI DIPLOMI

Questa festa, oramai momento ricorrente del percorso educativo di ogni anno scolastico, si colloca come occasione di condivisione e partecipazione di tutte le componenti della scuola. E' per i bambini un momento in cui loro, che tutti i giorni vivono l'ambiente scolastico, accolgono nelle loro scuola le loro famiglie per giocare e divertirsi scoprendo quanto sia bello crescere insieme. Protagonisti in questa occasione sono i bambini "grandi" che con i loro amici più piccoli animano la festa per poi ricevere l'atteso diploma a significato dell'importanza del percorso fatto e consapevoli che il "viaggio continua".

### **9.5.3 ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO: LE USCITE**

Si prevedono le seguenti uscite:

Ai "Con bassi", località vicino alla scuola, dove i bambini hanno la possibilità di osservare e vivere la fantastica esperienza del trascorrere delle quattro stagioni.

Percorsi nel quartiere per conoscere il linguaggio della strada (colori e simboli) collegati al Progetto "Strada sicura" proposto dall'Azienda ULSS 7 cui la scuola ha aderito.

Alla scoperta della Biblioteca Comunale di Vittorio Veneto: la visita è prevista per i bambini medi e grandi, i quali potranno visionare i libri a disposizione, conosceranno le regole di funzionamento della Biblioteca e il prestito del libro.



Visita alla Libreria “Il treno di Bogotà” con i bambini grandi, che potranno ascoltare letture animate di più storie da parte del libraio.

Altre uscite sul territorio saranno effettuate qualora l’attività curricolare lo richieda.

#### **9.5.4 INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI O ENTI TERRITORIALI**

La scuola è profondamente inserita nella comunità territoriale e spesso i genitori e le associazioni che vivono nel territorio, hanno il desiderio di sostenerne l’attività.

Le iniziative qui presentate rappresentano un esempio del legame che da anni si è stabilito tra scuola e comunità locale.

##### **PENSA SICURO**

Corso di educazione alla sicurezza in età pediatrica, promosso dall’ ULSS 7.

Modulo1 Strada sicura: per aiutare i bambini a comprendere le regole stradali e ad assumere comportamenti corretti. Prevede anche l’ intervento di agenti di polizia locale.

##### **A.S.D. DANBAILOP “DANZAR GIOCANDO”**

Con le finalità di trasmettere la passione per la danza e la musica ed avviare allo sviluppo di competenze quali: concentrazione, equilibrio, rispetto, senso di responsabilità, l’associazione dilettantistica sportiva Danbailop di Vittorio Veneto, effettua degli interventi gratuiti a scuola per i bambini piccoli e medi.

##### **A.S.D. VITTORIO VENETO RUGBY**

Il mini rugby è uno sport di squadra, facilita la capacità di socializzazione ed insegna il rispetto verso i compagni. L’associazione propone un minicorso di rugby rivolto ai bambini grandi. L’educatore insegnerà i movimenti necessari a un corretto contatto con i compagni e a fare le capriole.

#### **9.5.5 INIZIATIVE IN COLLABORAZIONE CON I GENITORI**

Le competenze dei genitori diventano ricchezza per l’ampliamento dell’offerta formativa della nostra scuola. Quest’anno saranno condotte dai genitori, in collaborazione con le insegnanti, le seguenti iniziative:

- **GITA A SARMEDE:** con i bambini grandi accompagnati dai loro genitori per visitare la Mostra Internazionale dell’Illustrazione per l’Infanzia che quest’anno dedica una sezione alle “Fiabe dal Messico”.
- **MERCATINO DI NATALE O LOTTERIA:** proposte dai genitori per raccogliere fondi utili all’acquisto di materiale didattico per la scuola.
- **CARNEVALE NEL MONDO:** con il coinvolgimento di alcuni genitori si propone ai bambini un approfondimento sul Messico, usi e costumi della popolazione.  
Alcune mamme di origine straniera preparano dolcetti tipici dei loro paesi d’origine e li offrono alla scuola.

Sono invitati genitori e bambini per visitare l’edificio scolastico, conoscere l’organizzazione e l’offerta formativa della scuola, le modalità e i criteri per l’iscrizione. I bambini insieme ai genitori, accompagnati dalle insegnanti possono visitare i vari spazi e le sezioni aperte per l’occasione.

Ai genitori vengono offerte informazioni sul funzionamento e l'organizzazione della scuola, le insegnanti sono inoltre a disposizione per rispondere a domande, offrire chiarimenti e delucidazioni relative ad un eventuale inserimento del figlio nella nostra scuola.

#### **9.5.6 INIZIATIVE DELLE SCUOLE PER LA PROMOZIONE E LA CONTINUITA' FRA ORDINI DI SCUOLA**

##### **GIORNATA DI SCUOLA APERTA**

E' una giornata in cui genitori e bambini sono invitati a conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa della scuola, nonché modalità e criteri per l'iscrizione. I bambini insieme ai genitori, accompagnati dalle insegnanti o dal collaboratore scolastico, possono visitare l'edificio scolastico nei suoi spazi e le sezioni aperte per l'occasione. In tale circostanza, le insegnanti sono inoltre a disposizione per rispondere a domande, offrire chiarimenti e delucidazioni relative ad un eventuale inserimento del figlio nella scuola.

##### **CONTINUITA' ASILO NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA**

Da alcuni anni le scuole collaborano anche con asili nido per favorire l'ingresso dei bambini che, già inseriti nella graduatoria, frequenteranno le scuole: si dedica una mattinata in maggio o giugno all'accoglienza del piccolo gruppo con le loro educatrici.

I bambini del nido vengono accolti in una sezione, svolgono attività ludico-ricreative e in giardino dove possono conoscere e sperimentare i giochi all'aperto, circondati dai bambini della scuola che li affiancano e li guidano.

##### **CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**

I bambini di cinque anni, accompagnati dalle loro maestre si recano alla scuola primaria dove trovano ad attenderli i bambini e le insegnanti della classe prima. Questa esperienza ha l'intento di avvicinare i bambini al nuovo ordine scolastico, soddisfare la loro curiosità, contenere le eventuali ansie legate a questo passaggio, conoscere figure di riferimento diverse da quelle abituali e affrontare così con più serenità la nuova esperienza. I bambini ritrovano i vecchi amici, ne conoscono di nuovi; ogni bambino di primaria accoglie accanto a sé uno dell'infanzia.

Essi osservano l'aula e i suoi arredi, conversano evidenziando le somiglianze tra aula e sezione, intervistano i bambini e le insegnanti, conoscono il contenuto di uno zaino e prendono atto delle competenze dei compagni più grandi. Anche i bambini della scuola dell'infanzia dimostrano cosa hanno imparato. Insieme realizzano un cartellone dove vengono incollate le fotografie che ritroveranno a settembre. Segue un momento ricreativo con canzoni, giochi e trattenimenti e con lo scambio di un piccolo regalo da loro realizzato.

I bambini che si sono iscritti nelle altre scuole primarie dell'Istituto, sono invitati invece a partecipare alla giornata di accoglienza, organizzata allo scopo, nelle relative scuole accompagnati dai loro genitori nel giorno fissato per questa attività.