

Progetto E-TWINNING

Scuola Primaria "G. Pascoli" CLASSE QUINTA
a.s. 2016/17

Titolo e declinazione del progetto

FAR BUT SIMILAR

Il progetto si svilupperà nel corso del 2° quadrimestre e coinvolgerà gli alunni in uno scambio comunicativo a vari livelli e con diversi linguaggi tra alunni di quattro diverse scuole dell'Unione Europea (Spagna, Danimarca, Polonia e Italia).

Per la sua valenza di scambio tra alunni ed insegnanti di scuole europee, il progetto si inserisce nel più ampio progetto "En-joining Europe" come opportunità di comunicare, conoscere e aprirsi ad altre realtà scolastiche.

Obiettivi educativi e didattici

- Incoraggiare gli alunni ad imparare attraverso uno scambio con partner di altri Paesi Europei;
- Sviluppare le abilità comunicative degli alunni nella lingua straniera;
- Motivare e rendere più concreto l'utilizzo della lingua inglese;
- Incrementare la comprensione e la conoscenza di diversi Paesi Europei e della loro cultura allo scopo di superare pregiudizi e aumentare la tolleranza;
- Incrementare le competenze degli alunni in ambito informatico attraverso l'utilizzo di tecnologie e l'elaborazione di prodotti digitali.
- Per l'insegnante, proseguire nel percorso di crescita professionale avviato con il progetto "Erasmus".
- Per gli insegnanti dell'IC: condividere un'esperienza e avviare all'utilizzo della piattaforma in maniera diffusa.

Attività e tempi di realizzazione

Febbraio 2017:

Descrizione personale: fare una descrizione di se stessi con dati anagrafici, hobby, origine, animali, familiari, progetti per il futuro, utilizzando autonomamente lessico e strutture appresi;

Marzo 2017:

Video-presentazione della propria scuola: un tour che mostra la scuola, le aule e il loro utilizzo, le persone che ci lavorano e i ruoli (presentazione utilizzando Adobe Spark)

Aprile/Maggio 2017:

Presentazione dei luoghi preferiti della propria città con una breve spiegazione del perché viene scelto quel determinato posto (a partire da una mappa della città elaborata con Google Map e aggiunta di materiale fotografico ricercato e realizzato dagli alunni).

Modalità di verifica

Prodotti cartacei e digitali degli alunni.

Aumento della motivazione ed impegno nelle attività di classe e autonome.

Confronto tra insegnanti partecipanti allo scambio sulla piattaforma E-twinning

Valutazione della qualità del progetto sulla piattaforma stessa (alla fine del progetto)

Persone coinvolte

Insegnante di inglese: Ferrari Elena

Alunni di classe quinta: 17 alunni

Colleghe del team di quinta (De Negri, Triadantasio, De Nardi, Salvador)

Famiglie per utilizzo del materiale fotografico

Tempi di realizzazione

Febbraio-giugno 2017

Risorse del territorio

Scuola primaria "G. Pascoli"

L'insegnante Ferrari Elena _____

Vittorio Veneto, 07 febbraio 2017