

I.C. Vittorio Veneto 2 - PEO

Da: <adiveneto@adiscuola.it>
A: <adiveneto@adiscuola.it>; <giampaolo.sbarra@liceoartisticotreviso.eu>
Data invio: giovedì 15 ottobre 2015 11.20
Allega: introduzione_al_catalogo_corsi_2015-16.pdf
Oggetto: Corsi di aggiornamento e formazione.

Gentile Dirigente Scolastico, in allegato Le invio una presentazione dei corsi di aggiornamento proposti dall'Adi, Associazione docenti e dirigenti italiani (www.adiscuola.it), ente certificato per la formazione.

Spero che anche tutti i docenti della Sua scuola possano essere informati.

Saremo lieti di collaborare, eventualmente, nell'organizzaiozne dei corsi.

Grazie per l'attenzione, Prof. Giampaolo Sbarra (Prtesidente Adi-Veneto e Vicepresidente nazionale)

ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO 2 "ALFANEOTTO"
16 OTT. 2015
PROT. N. 8494
TIT. B. CL. 2. FASC.





NUOVE PROPOSTE DI FORMAZIONE 2015-2016 IN AGGIUNTA AI CORSI 2014-2015

*Da ADI un qualificato sostegno
alle innovazioni introdotte dalla riforma*



Le innovazioni della legge 107/15

La legge 107/2015 ha introdotto **innovazioni che hanno diretta influenza sulla formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici**. Si ricordano quelle di più immediato impatto:

- 1. L'obbligatorietà della formazione in servizio**
- 2. La card da 500 euro annui per la formazione individuale**
- 3. Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, con l'introduzione delle Aree di Potenziamento e l'accento sulla flessibilità organizzativa**
- 4. La messa a regime del RAV, con i relativi interventi di miglioramento**

Per tutti questi motivi abbiamo da un lato **ampliato l'offerta formativa**, rispetto a quella del 2014-2015, che rimane comunque assolutamente valida, dall'altro abbiamo **introdotto nuove modalità di fruizione indirizzate anche ai singoli** docenti e dirigenti, non più solo a scuole o reti di scuole. Abbiamo inoltre **maggiormente utilizzato tutte le enormi possibilità offerte dalla rete**. Di seguito alcune specifiche indicazioni in merito.

Nuove modalità di svolgimento dei corsi

I corsi che vengono proposti sono organizzati secondo 3 modalità, tutte valide e collaudate. Esse sono:

- 1) Corsi in presenza** di 1 o 2 pomeriggi per scuole e/o reti di scuole, **con materiale online e Forum dedicato**, ed eventuale **corso in presenza conclusivo**.
- 2) Corsi blended**, svolti sia in presenza sia online.
- 3) Corsi interamente online, strutturati in moduli con videoconferenze, anche per singoli docenti**

Modalità di iscrizione ai corsi

La modalità di iscrizione varia a seconda che sia la scuola o una rete di scuole a richiederlo o sia il singolo docente o dirigente che intenda iscriversi, in particolare:

- 1) se è la scuola o la rete a richiedere il corso** per i propri insegnanti (raccolti in grandi o piccoli gruppi) **viene stipulata un'intesa con l'ADI** (v. sito alla voce **Organizzazione e contatti**)
- 2) se è il singolo docente** che si iscrive, anche usufruendo della card dei 500 euro annui, accederà al corso con **iscrizione personale** appositamente predisposta sul sito **con pagamento online**, di cui viene rilasciata ricevuta
- 3) corsi fruiti con utilizzo fondi UE** se la scuola entra a far parte di un progetto europeo che fa capo ai formatori ADI

Corsi qualificati e certificati

L'ADi, associazione qualificata e accreditata dal MIUR per la formazione del personale (D.M 177/00), è autorizzata a svolgere corsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici. Le iniziative di formazione proposte dispongono dell'autorizzazione alla partecipazione anche in orario di servizio. Al termine del corso viene rilasciato attestato a ciascun partecipante.

CONTATTI

Per maggiori informazioni

- Contattare la segreteria ADI, tel.051 2193649 dal lunedì al venerdì dalle 9:30 alle 12:00. Il martedì e giovedì, oltre agli orari del mattino, la segreteria è aperta dalle 14:30 alle 16:00.
- Scrivere a ufficio@adiscuola.it

I corsi ADI 2015 2016 in aggiunta a quelli dell'a.s. 2014-2015

1. **LA PROGETTAZIONE DEL POF TRIENNALE:** come costruire un'offerta formativa pianificata su 3 anni che risponda alle esigenze specifiche della popolazione scolastica dell'istituto, rispetto alle quali formulare il piano di potenziamento, di formazione dei docenti e la flessibilità organizzativa
2. **IL RAV COME STRUMENTO DI MIGLIORAMENTO:** come impostare il RAV per gestire la scuola in modo più consapevole alla luce dei risultati che si raggiungono e impostare interventi di miglioramento.
LA LETTURA DEI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI E LA LORO RICADUTA SULLA PROGETTAZIONE DIDATTICA
3. **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI :** organizzazione e progettazione (integrazione col curricolo, formazione dei docenti tutor....) **E UTILIZZO DI ECVET** , il sistema europeo di riconoscimento e trasferimento dei crediti per l'istruzione e per la formazione professionale
4. **L'ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO NEI LICEI:** proposte operative.
5. **LA DIDATTICA PER PROBLEMI E PROGETTI**, come realizzare una progettazione fondata sull' attivo coinvolgimento di alunni e studenti con il collaudato metodo del Project Based Learning
6. **LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE NEL 1° CICLO:** aspetti metodologici e di contenuto
7. **LA NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL 1° CICLO** (indicatori, livelli, personalizzazione, progressione, trasversalità, ecc.) nella loro connessione con le Indicazioni/2012 (didattica per competenze, curricolo verticale, valutazione formativa, ecc.)
8. **IL CODING** come metodologia didattica nel Primo Ciclo (anche online per singoli docenti)
9. **LA METODOLOGIA CLIL** nel Secondo Ciclo
10. **LA PROGETTAZIONE DI UN FABLAB PER LA SCUOLA**, FabLab (dall'inglese Fabrication & Laboratory) è una palestra per inventori, un laboratorio di creatività, dove si producono oggetti grazie soprattutto alle nuove tecnologie digitali
11. **LE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA:** proposte metodologiche per tutti i cicli (anche online per singoli docenti)
12. **LE TECNOLOGIE E LE LINGUE STRANIERE:** metodologie ed apprendimento (anche online per singoli docenti)
13. **LA FLIPPED CLASSROOM**, o classe capovolta, la metodologia che sposta la lezione a casa, con l'utilizzo di videoconferenze, e sfrutta le ore in classe per l'applicazione delle conoscenze, per il lavoro cooperativo e la riflessione sotto la guida dell'insegnante (anche online per singoli docenti)
14. **LO SPACED LEARNING**, o apprendimento intervallato una metodologia fondata su ricerche neurologiche, che struttura la lezione in tre input (presentare, ricordare, capire) intervallati da due pause (anche online per singoli docenti)
15. **I BES E LA DIDATTICA DELL' INCLUSIONE.** Metodologie e tecnologie. (anche online per singoli docenti)
16. **LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO DEL DOCENTE:** strumento fondamentale per l'autovalutazione e valutazione degli insegnanti (anche online per singoli docenti)
17. **I PROGETTI EUROPEI ERASMUS PLUS**, come accedere e costruire un progetto europeo e **COME ACCEDERE AI FINANZIAMENTI PON** (entrambi anche online per singoli docenti)
18. **LA PROGETTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**, con tante proposte operative

**CORSO RESIDENZIALE PER LA PREPARAZIONE AL
CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI
TRA BREVE UNA SPECIFICA INFORMAZIONE SUL SITO ADI**