

## Informazioni generali.

**Orario:** venerdì dalle 14.45 alle 18.30 e sabato dalle 9.15 alle ore 17.45

**Sede:** Via Venezia, 12 (la disponibilità effettiva delle aule sarà definita di volta in volta dalla Facoltà)

<b>GIUGNO</b>		
<b>Data</b>	<b>Argomento</b>	<b>Orario</b>
26/06/2015	Presentazione Master L'ADHD nei sistemi di classificazione e le tipologie di ADHD	14.45-18.30
27/06/2015	L'ADHD come costellazione aspecifica di sintomi. L'espansione dei criteri diagnostici. La diagnosi differenziale: "diversi tipi di iperattività?" Storia e problemi associati alla categoria diagnostica di ADHD. Triade sintomatologica.	9.15-13.00
		14.00-17.45
<b>LUGLIO</b>		
3/07/2015	Bambini disattenti e iperattivi: I bambini disattenti e iperattivi e la sindrome ADHD (cap. I) + articolo	Lezioni online
4/07/2015		
10/07/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Rilevare le caratteristiche dei bambini con ADHD (cap. II) + articolo su esperienza pratica (testimonianza)	Lezioni online
11/07/2015		
17/07/2015	Bambini disattenti e iperattivi: La valutazione e il contatto con la scuola (cap. III) + articolo	Lezioni online
18/07/2015		
24/07/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Osservare a scuola e trarne le conseguenze (cap. IV) + articolo su esperienza pratica (testimonianza)	Lezioni online
25/07/2015		
31/07/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Classiche tecniche focalizzate sui comportamenti (cap. V) + articolo	Lezioni online
1/08/2015		
<b>AGOSTO</b>		
28/08/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Organizzare la lezione e la classe, creare routine e regole (cap. VI) + articolo su esperienza pratica (testimonianza)	Lezioni online
29/08/2015		
<b>SETTEMBRE</b>		
4/09/2015	Il profilo psicologico dell'allievo ADHD: lo sviluppo delle principali funzioni. ADHD e apprendimento: deficit nelle abilità strumentali	14.45-18.30
5/09/2015	Metodi e tecniche per l'osservazione a scuola	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
11/09/2015	Proposte operative per un approccio ecologico, bio-psico-sociale all'ADHD.	14.45-18.30

12/09/2015	I limiti dei modelli neuropsicologici dell'ADHD, degli strumenti di valutazione standardizzati e degli screening indifferenziati nelle scuole. Le rating scale italiane o con adattamento italiano con fondamento scientifico: Brown ADD Scales, Conners' Rating Scales, SDAI, SDAG, ecc.	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
18/09/2015	L'organizzazione del contesto scolastico per l'allievo ADHD. Cenni di legislazione di integrazione scolastica e BES.	14.45-18.30
19/09/2015	Principi e criteri metodologici di programmazione.	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
25/09/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Dare responsabilità e favorire situazioni di mediazione sociale (cap. VII) e ADHD e apprendimento (cap. VIII) + articolo	Lezioni online
26/09/2015		
<b>OTTOBRE</b>		
2/10/2015	Apprendimento cooperativo per l'ADHD	14.45-18.30
3/10/2015	<b>Scuola dell'infanzia:</b> Indicatori precoci <b>Scuola primaria:</b> rafforzamento delle competenze linguistiche, uso del linguaggio interno e degli aspetti pragmatico-comunicativi <b>Scuola secondaria:</b> adolescenza e ADHD	9.15-13.00
	Precursori precoci di ADHD. Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico	14.00-17.45
16/10/2015	La gestione della classe, dei tempi, degli spazi a scuola in presenza di ADHD	14.45-18.30
17/10/2015	<b>Scuola dell'infanzia:</b> attività linguistiche volte a prevenire lo sviluppo di tratti ADHD o tipicamente associati. <b>Scuola primaria:</b> promozione della capacità di affrontare compiti scolastici gestendo i propri problemi di attenzione e/o iperattività <b>Scuola secondaria:</b> rappresentazione visuale delle conoscenze disciplinari (mappe concettuali, diagrammi, grafici)	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
23/10/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Sviluppare la capacità di controllo dell'impulsività (cap. IX) + articolo su esperienza pratica (testimonianza)	Lezioni online
24/10/2015		
30/10/2015	Programmi di intervento neuropsicologico.	14.45-18.30
31/10/2015	Software valutativi e di potenziamento delle abilità di base e delle funzioni esecutive	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
<b>NOVEMBRE</b>		
06/11/2015	ADHD e sviluppo socio-emozionale	14.45-18.30
07/11/2015	Le metodologie di ricerca: la ricerca-azione, sul soggetto singolo, sui gruppi	9.15-13.00
	<b>Scuola dell'infanzia:</b> attività di pregrafismo e psicomotricità volte a prevenire lo sviluppo di tratti ADHD o tipicamente associati. <b>Scuola primaria:</b> abilità psicomotorie	14.00-17.45

	<b>Scuola secondaria:</b> sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza (problem solving, autovalutazione, autoregolazione, capacità di lavorare con gli altri, gestione delle emozioni, empowerment, flessibilità)	
13/11/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Sviluppare la capacità di controllo dell'attenzione (cap. X) + articolo	Lezioni online
14/11/2015		
20/11/2015	Apprendimento cooperativo e peer tutoring per l'ADHD.	14.45-18.30
21/11/2015	Rapporto scuola famiglia.	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
27/11/2015	Costruzione del rapporto scuola/famiglia per il coinvolgimento nel contratto formativo e l'attivazione della risorsa compagni a scuola	14.45-18.30
28/11/2015	Testimonianza: Il potenziamento delle abilità cognitive di base: attenzione, memoria, linguaggio, ecc	9.15-13.00
	<b>Scuola dell'infanzia:</b> attività ludiche volte a prevenire lo sviluppo di tratti ADHD o tipicamente associati. <b>Scuola primaria:</b> sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza (problem solving, autovalutazione, autoregolazione, capacità di lavorare con gli altri, gestione delle emozioni, empowerment, flessibilità) <b>Scuola secondaria:</b> sviluppo delle competenze trasversali e di cittadinanza	14.00-17.45
<b>DICEMBRE</b>		
04/12/2015	Testimonianze	14.45-18.30
05/12/2015	La collaborazione alla stesura del piano d'intervento multimodale	9.15-13.00
	Testimonianze	14.00-17.45
11/12/2015	Bambini disattenti e iperattivi: Utilizzare le tecnologie (cap. XI); Intervenire nella scuola dell'infanzia (cap. XII) e Gestire il rapporto con la famiglia (Cap. XIII) + articolo su esperienza pratica (testimonianza)	Lezioni online
12/12/2015		
18/12/2015	Le strategie educativo-didattiche per il potenziamento degli apprendimenti e delle funzioni esecutive	14.45-18.30
19/12/2015	Testimonianze	9.15-13.00
	Autoconsapevolezze dell'insegnante e suo sviluppo di abilità auto regolative e di gestione dello stress	14.00-17.45
<b>GENNAIO</b>		
15/01/2016	Sessione discussione tesi finali	14.45-18.30
16/01/2016	Sessione discussione tesi finali	9.15-17.45