

## MODALITA' DI ISCRIZIONE

La quota di partecipazione è fissata in € 15,00 e comprende: kit congressuale, attestato di partecipazione, buffet.

L'iscrizione può avvenire solamente on-line collegandosi al sito del CTI all'indirizzo

<http://cti.bestait>

e compilando la scheda di iscrizione.

Il versamento dovrà essere effettuato su c/c bancario IBAN IT57Z0503512002063570526959 intestato a ISSS "F. Besta" con la causale "Convegno autismo 2014".

La ricevuta del versamento dovrà essere esibita al convegno come prova di effettuato pagamento.

## SPORTELLO AUTISMO

- Interventi di sostegno alle famiglie di figli con autismo e DGS
- Attività di formazione
- Interventi a favore di insegnanti per l'accompagnamento nella gestione del caso dell'alunno autistico
- Adeguata preparazione sulla modalità di approccio ed intervento in grado di favorire i processi evolutivi ed educativi della persona con autismo

c/o ISSS «Fabio Besta» di Treviso  
Mercoledì pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 17.00



### Segreteria organizzativa

Vanna Sandre - Angelo Magoga

Centro Territoriale per l'Inclusione

“Treviso Centro”

c/o I.S.I.S.S. “F. Besta”

b.go Cavour, 33 - 31100 Treviso

tel. 0422.410164 int. 5 - fax 0422.548205

e-mail [cti@bestait](mailto:cti@bestait)

sito web [cti.bestait](http://cti.bestait)

### Sede dell'incontro

L'I.T.S.T. “G. Mazzotti” si trova in Via Tronconi, 1 a Treviso. Per arrivare con i mezzi pubblici si può prendere l'autobus n. 9 diretto a San Paolo; scendere alla seconda fermata lungo Viale Europa



Centro Territoriale per l'Inclusione  
“Treviso Centro”



CENTRO  
TERRITORIALE  
PER L'INTEGRAZIONE  
distretto n. 3

CTI  
SAN POLO DI PIAVE

## Convegno



## Disturbi dello Spettro Autistico: approccio cognitivo ed educativo

I.T.S.T. “Mazzotti”

Via Tronconi, 1 - Treviso

**6 Novembre 2014**

## PROGRAMMA

8.15 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI

8.45 SALUTI DELLE AUTORITÀ

### PRIMA SESSIONE MATTINO

9.00

#### PRESENTAZIONE DELLO SPORTELLO AUTISMO

Vanna Sandre – Docente, Coordinatrice Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Centro"

9.30

#### AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO - LA NUOVA DEFINIZIONE DIAGNOSTICA DI SPETTRO AUTISTICO

Leonardo Zoccante – Dirigente medico di 1° livello presso l'U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona

11.00 COFFEE BREAK

11.30

#### COMPRENDERE I COMPORTAMENTI AUTISTICI – RELAZIONI, AFFETTIVITÀ, STEREOTIPIE

Cinzia Raffin – Psicologa e psicoterapeuta. Presidente e Direttrice Scientifica della Fondazione Bambini e Autismo ONLUS di Pordenone

13.00 PAUSA PRANZO

#### CHAIRMAN

Alessandra Visentin – Presidente ANGSA Treviso

### SECONDA SESSIONE

#### POMERIGGIO

14.00

#### LA GESTIONE SCOLASTICA DELL'ALUNNO CON AUTISMO – ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Lucio Cottini - Professore ordinario di "Didattica e Pedagogia speciale" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine

15.00

#### LE MODALITÀ SPECIFICHE DI INSEGNAMENTO PER LE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

Elena Gorini – Psicologa, Centro "A. Samarotto" ULSS 9 Treviso

16.00

#### AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

Francesca Brunero – Psicologa, Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CN 1, Presidio Ospedaliero Mondovì

17.00 FINE DEI LAVORI



### PRESENTAZIONE

L'autismo viene considerato dalla comunità scientifica internazionale (classificazione ICD 10 dell'OMS e DSM IV) un disturbo pervasivo dello sviluppo, e si manifesta entro il terzo anno di età con deficit nelle aree della comunicazione, dell'interazione sociale e dell'immaginazione. L'autismo è un handicap grave che pur accompagnandosi ad un aspetto fisico normale coinvolge diverse funzioni cerebrali e perdura per tutta la vita. Inoltre le persone autistiche possono presentare problemi di comportamento. L'autismo è talvolta associato a disturbi neurologici aspecifici o specifici.

Secondo stime recenti, l'autismo colpisce una persona su mille, e due persone su mille ne presentano alcuni sintomi potendo venire incluse nello "spettro autistico".

I Disturbi dello Spettro Autistico sono caratterizzati da una compromissione grave e generalizzata in 2 aree dello sviluppo: quella delle capacità di comunicazione e interazione sociale (Deficit nella comunicazione della reciprocità sociale ed emotiva, nella comunicazione non verbale usata a scopo sociale, nella creazione e mantenimento di legami sociali adeguatamente al livello generale di sviluppo) e quella nell'area degli interessi e delle attività.

Questo convegno, grazie all'intervento di esperti del settore, vuole fornire un inquadramento teorico sui Disturbi dello Spettro Autistico e illustrare le risorse alle quali il clinico, la scuola e la famiglia possono attingere per gestire il disturbo.